

## СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА

Воспитательная работа в Ревдинском филиале проводится в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции воспитательной политики Свердловского областного медицинского колледжа на 2019-2024 гг., интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности, бережливого производства, на локальные акты, и рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития личности, реализации творческих способностей, формирование нравственных и духовных ценностей обучающихся.

В организации воспитательной работы филиал опирается на нормативно-правовые акты Министерства Просвещения РФ, а также на разработанную в колледже Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы. В ее основе лежит отношение к обучающемуся, как субъекту образовательного процесса, обладающему развитым социальным потенциалом и возможностью его развития.

Вся воспитательная работа обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал обучающихся, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;
- в-третьих, потребностью обучающихся филиала в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными объединениями и администрацией колледжа, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие обучающихся, реагировать на идущие от них запросы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов,

профессионалов.

### **Организация воспитательной деятельности**

В воспитательную деятельность включены следующие специалисты:

- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог дополнительного образования;
- воспитатель общежития;
- заведующие отделениями;
- кураторы учебных групп/классов.

В Ревдинском филиале организует воспитательную деятельность педагог-организатор. Имеется штатный педагог-психолог, социальный педагог.

Заведующие отделениями координируют воспитательную работу в учебных группах/классах и организуют воспитательные мероприятия на уровне отделений.

Кураторы учебных групп/классов действуют на основании ПК-52-2021 «Положение о кураторе учебной группы», назначаются приказом руководителя филиала в начале учебного года и осуществляют воспитательную работу в учебных группах-классах.

100% обучающихся филиала охвачены культурно-массовыми мероприятиями, благотворительными и экологическими акциями, мероприятиями, направленными на сохранение здоровья обучающихся, а также мероприятиями гражданско-патриотической направленности.

В рамках системы менеджмента качества, социальной ответственности и бережливого производства, с целью получения обратной связи от обучающихся, в филиале ежегодно проводится анкетирование обучающихся для выяснения степени удовлетворенности психоэмоциональным климатом в

филиале, результаты которого стабильно положительные.

### **Психолого-консультативная поддержка**

Целью психологической деятельности является создание условий для развития личности субъектов образовательного процесса. К современному выпускнику сегодня выдвигаются требования не только высокого уровня знаний, но и психологической грамотности. Формирование такого обучающегося является длительной и кропотливой работой по социализации, формированию психологической культуры, развитию профессиональной мотивации, психоэмоциональной устойчивости обучающихся и подразумевает не только работу с обучающимися, но и постоянное взаимодействие с преподавателями, кураторами, родителями и законными представителями обучающихся, а также работу с представителями практического здравоохранения с целью поддержания непрерывного профессионального развития выпускников.

#### *1. Психолого-консультативная помощь*

Для профилактики ситуаций риска, а также индивидуальной работы по формированию личности, психокоррекции девиантного поведения и разрешения актуальных психологических проблем обучающихся проводятся психологические консультации со всеми субъектами образовательного процесса (обучающиеся, родители, преподаватели), результатом проведенных консультаций стала проработка кризисных ситуаций, прояснение и разрешение внутриличностных и межличностных конфликтов, снятие психоэмоционального напряжения, разрешение ситуаций риска.

#### *2. Социальная адаптация*

В процессе социальной адаптации обучающиеся изучают семейные ценности, учатся эффективному межличностному общению, конструктивному поведению в конфликте, командной работе, развивают навыки саморегуляции.

Для кураторов учебных групп/классов и родителей обучающихся педагоги-психологи проводят психологическую диагностику, анкетирование,

по итогам которых составляют рекомендации по оказанию помощи обучающимся в преодолении трудностей адаптации.

### *3. Профилактика*

Педагог-психолог филиала обучает обучающихся различным способам снятия психоэмоционального напряжения, методам регуляции эмоционального состояния (нервно-мышечная релаксация, визуализация, аутотренинг, арт-терапевтические методы релаксации и саморегуляции), которые затем обучающиеся используют самостоятельно.

С целью профилактики аддиктивного поведения у обучающихся проводятся тренинги и групповые дискуссии по профилактике зависимого поведения, экстремизма и формированию толерантности (тренинги и групповые дискуссии), о способах профилактики и конструктивном разрешении конфликтов, в том числе в социальных сетях, о способах саморегуляции, профилактика девиантного поведения, в том числе аутоагрессивного).

### *4. Психологическое сопровождение волонтерской деятельности*

Педагог-психолог и педагог-организатор филиала проводят работу по обучению волонтеров работе с благополучателем, сплочению волонтерской команды, социальному проектированию, проведению опросов среди населения, правильному поведению в толпе, оказанию первичной психологической помощи пострадавшим. Регулярно проводятся тренинги по мотивации на участие в волонтерской деятельности, осуществлена подготовка волонтеров для профилактической работы со школьниками, лицами пожилого возраста, инвалидами.

### *5. Работа с обучающимися «группы риска»*

К «группе риска» относятся обучающиеся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, инвалиды, а также обучающиеся, имеющие проблемы в учебе, межличностных отношениях, находящиеся в трудной жизненной ситуации или стрессовом состоянии. С обучающимися этой категории проводится индивидуальная и групповая работа, проводятся диагностические

беседы для прояснения учебной и профессиональной мотивации, выявления внутренних конфликтов и составления портрета личности. На основании полученных данных пишется заключение с рекомендациями для специалистов, работающих с данным обучающимся (социальный педагог, куратор, специалисты опеки, ВОС, ПДН).

Педагог-психолог филиала принимает активное участие в работе Совета по профилактике правонарушений, выступает в роли посредника в разрешении конфликтов между субъектами образовательного процесса.

#### *6. Психологическое сопровождение деятельности преподавателей*

Психологическая служба осуществляет регулярную психопрофилактическую работу с преподавателями филиала. С целью повышения психологической культуры преподавателей проводятся мероприятия в форме лекций, докладов, тренингов, например, доклад «Суицидальное поведение: определение, индикаторы риска, технология работы», доклад «Адаптация обучающихся», мастер-класс «Особенности взаимодействия с людьми, имеющими ограниченные возможности по здоровью» и др. Осуществляется постоянное взаимодействие с преподавателями и сотрудниками по вопросу профилактики девиантного поведения у обучающихся.

Психопрофилактическая работа с преподавателями способствует повышению психологической культуры преподавателей, профилактике профессиональных деформаций, а также формированию мотивации к непрерывному профессиональному развитию.

#### *7. Профессиональная адаптация*

В филиале реализуется Программа профессиональной адаптации. В рамках программы развиваются адаптивные способности обучающихся (развитие навыка целеполагания, стрессоустойчивости), проводится работа с профессиональной мотивацией обучающихся (прояснение существующей мотивации и развитие положительной направленности на профессию), проводится диагностика профессиональных склонностей на разных этапах

обучения, семинары, тренинги. Педагогическим коллективом осуществляется подготовка участников профессиональных конкурсов: конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (подготовка участников и волонтеров), конкурс профессионального мастерства Worldskills (подготовка и психологическое сопровождение участников).

#### *8. Взаимодействие с социальными партнерами*

Педагоги филиала осуществляют непрерывное сопровождение профессионального становления выпускников, взаимодействуя с практическим здравоохранением. Проводятся лекции, семинары, тематические выступления.

### **Социальная поддержка обучающихся**

Одно из важнейших направлений работы с обучающимися в филиале - реализация мер социальной поддержки обучающихся. Большая работа в этом направлении проводится с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, студентов из малоимущих и многодетных семей. В филиале имеется полная информация о социально-незащищенных категориях студентов.

Основные меры социальной поддержки отдельных категорий обучающихся в филиале:

- полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем;
- предоставление иногородним студентам мест в общежитиях;
- получение пособия для оплаты проезда на всех видах городского (пригородного) транспорта;
- получение пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- получение академической стипендии;
- получение социальной стипендии;

- получение материальной помощи нуждающимися студентами;
- иные меры социальной поддержки.

В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области», постановлением Правительства Свердловской области от 5 марта 2014 года № 146-пп «Об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся по очной форме обучения в государственных общеобразовательных организациях Свердловской области, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях и обособленных структурных подразделениях государственных образовательных организаций Свердловской области по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, а также обучающихся по очной форме обучения в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в сфере искусств, и обособленных структурных подразделениях таких государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области по основным общеобразовательным программам и по образовательным программам среднего профессионального образования в сфере искусств, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования», учитывая размеры стоимости питания обучающихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Ревда, утвержденных постановлением Администрации городского округа Ревда от 30.12.2021 № 2647 «Об организации питания обучающихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях, подведомственных управлению образования городского округа Ревда» (с изменениями, внесенными постановлением Администрации городского округа Ревда от 04.05.2022 № 912) обеспечивается бесплатное питание обучающихся лица. На

основании приказа Министерства Здравоохранения № 783-п от 04.05.2020 года обучающиеся лица обеспечиваются компенсационными выплатами за питание в период применения электронных и дистанционных технологий обучения.

Обучающиеся имеют возможность своевременно получить консультативную помощь по социальным вопросам (по обеспечению социальных льгот и гарантий).

### **Досуговая деятельность**

Вовлечение обучающихся во внеаудиторную деятельность способствует увеличению положительного опыта социального взаимодействия, и уменьшает вероятность их асоциального поведения.

В филиале работает 19 кружков.

На занятиях физической культуры используются современные средства повышения резервных возможностей организма и расширения функциональных и адаптационных механизмов. Так, например, применяемая Скандинавская ходьба, позволяет применять к обучающимся адекватную функциональную нагрузку. Спортсмены филиала завоевали 47 призовых мест на соревнованиях различного уровня.

В Ревдинском филиале ГБПОУ «СОМК» в соответствии с ПК-41-2016 «Программа профилактики социально значимых заболеваний и асоциального поведения обучающихся» реализуются 4 подпрограммы:

- «Адаптация студентов первого года обучения»
- «Профилактика социально значимых заболеваний»
- «Профилактика экстремизма»
- «Профилактика асоциального поведения».

Программа профилактики социально значимых заболеваний и асоциального поведения обучающихся является комплексной программой, включающей в себя взаимосвязанные направления воспитательной работы.

Цель программы - обеспечить системный комплексный подход к решению вопроса эффективного медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, нацеленного на формирование всесторонне развитой личности обучающего, имеющей устойчивую социально адекватную гражданскую позицию и ориентированной на ценности здорового образа жизни и семьи.

Главная задача - вовлечение обучающихся во внеаудиторную деятельность: чем больше обучающийся занят социально полезной деятельностью, тем больше его положительный опыт социального взаимодействия, и меньше вероятность асоциального поведения.

#### *Подпрограмма «Адаптация обучающихся первого года обучения»*

Подпрограмма строится на основе совместной деятельности администрации, педагога-психолога, социального педагога, воспитателя общежития, заведующих отделениями, кураторов и классных руководителей учебных групп, преподавателей, ученического самоуправления.

Цель: создание социально-психологических условий для эффективной адаптации обучающихся к образовательной среде филиала.

Задачи:

- формирование позитивной учебно-профессиональной мотивации;
- сплочение учебного коллектива;
- освоение психогигиены умственного труда;
- профилактика адаптационного стресса;
- освоение норм поведения, прописанных в Этическом кодексе, Правилах внутреннего распорядка колледжа, а также нормативно-правовых актах РФ;
- развитие социально-коммуникативной компетенции обучающихся.

#### *Подпрограмма «Профилактика социально значимых заболеваний»*

Цель - формирование у обучающихся филиала ответственного отношения к своему здоровью.

Задачи:

- сохранение, восстановление и укрепление здоровья обучающихся ;

- вовлечение обучающихся в физкультурно-оздоровительную деятельность;
- создание условий для формирования здорового образа жизни через привлечение к профилактическим мероприятиям.

*Подпрограмма «Профилактика экстремизма».*

Цель - увеличение позитивного опыта социального взаимодействия обучающихся в условиях мультикультурной образовательной среды.

Задачи:

- формировать устойчивое противодействие к экстремизму;
- формировать ценности гуманизма и толерантности.

В филиале обучаются представители 17 национальностей, поэтому особое внимание уделяется развитию межнационального взаимодействия.

В Ревдинском филиале ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» для обучающихся систематически проводятся занятия по воспитанию традиционных для российской культуры ценностей, межнациональной и межконфессиональной дружбы: обучение навыкам бесконфликтного общения и, в то же время, противостояние социально опасному поведению, в частности вовлечению в экстремистскую деятельность. Обеспечивается получение обучающимися филиала опыта взаимодействия с представителями разных национальных культурных традиций.

Создан и действует Межнациональный совет обучающихся в филиале, который является инициатором и организатором мероприятий, участвует в установлении партнерских отношений с национально-культурными объединениями Свердловской области. В рамках фестивальной технологии в филиале проводятся Дни национальных культур:

- проводятся классные часы и круглые столы по темам национального многообразия Урала;
- организуются встречи с интересными людьми, представляющими различные национальности;
- работают студенческие дискуссионные трибуны по вопросам межнациональных взаимоотношений и толерантности;

- подготовлена большая воспитательная программа «История моей семьи» и экспозиция творческих работ обучающихся «Помним, гордимся, наследуем», посвящённая празднику Великой Победы в рамках проекта была освещена роль, участие и вклад представителей всех национальностей в победу в Великой Отечественной войне;

- при информационной поддержке библиотеки проходят презентации литературных выставок, посвященных богатству и многообразию национальных культур России;

- проводятся обучающие семинары по противодействию молодёжному экстремизму, психологические тренинги по командному взаимодействию и сплочению;

- происходит обмен опытом по формированию культуры межнационального взаимодействия в молодежной среде с другими образовательными учреждениями;

- проводятся недели национальной культуры разных народов, в рамках которых на широкоэкранных плазменных экранах в корпусах филиала демонстрируются подготовленные обучающимися документальные фильмы и слайд-шоу, посвященные особенностям национальных культур;

- с привлечением студенческой молодежи и национально-культурных объединений отмечаются традиционные национальные праздники;

- организована работа национальных творческих мастерских, где желающие могут научиться танцам и прикладному искусству других народов;

- проводятся праздники национальной кулинарии в столовой филиала и выставки национальных костюмов.

#### *Подпрограмма «Профилактика асоциального поведения»:*

Цель - создание условий для формирования у обучающихся норм социально адекватного поведения, формирование навыков ответственности за свои действия.

Задачи:

- провести мониторинг риска безнадзорного поведения обучающихся;

- продолжить взаимодействие с ОППН и ТК ПДН.

В рамках подпрограммы:

- разработаны рекомендации для кураторов учебных групп по работе с несовершеннолетними обучающимися, имеющими пропуски учебных занятий с целью своевременного выявления обучающихся группы «риска»;

- разработан алгоритм действий в случае самовольного ухода несовершеннолетних, поступивших в филиал из детских домов;

- организуются выступления на родительских собраниях и в учебных группах специалистов воспитательной службы колледжа;

- ежегодно проводится Месячник профилактики правонарушений (в учебных группах с приглашением специалистов проведены беседы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения»);

- ежегодно проводится Неделя профилактики дорожно-транспортного травматизма (беседы, выставки рисунков, профилактические рейды);

- ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. Совет по профилактике правонарушений колледжа работает на основании ПК-15-2021 «Положения о Совете по профилактике правонарушений», состав утверждается в начале учебного года приказом руководителя филиала;

- в течение года проводятся индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями) с целью коррекции поведения обучающихся;

- организовано тесное взаимодействие с психологической службой колледжа, которая осуществляет психологическое сопровождение всего учебно-воспитательного процесса обучающихся с девиантным поведением;

- своевременно доводится информация в районные учреждения системы профилактики безнадзорности с целью принятия мер административного воздействия.

## **Студенческое самоуправление**

Общественное самоуправление обучающихся Ревдинского филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» является формой студенческого самоуправления в филиале и действует на основании ПК-29-2018 «Положение об Общественном студенческом самоуправлении».

Общественное студенческое самоуправление (ОССУ) создается и работает по обоюдной инициативе обучающихся и администрации филиала в целях учета мнения обучающихся филиала при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, обеспечения реализации их прав на участие в управлении филиалом, решения значимых вопросов деятельности обучающихся, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

## **Добровольческая деятельность**

Добровольцы Волонтерского центра «Санация» Ревдинского филиала ГБПОУ «СОМК» организовали, провели или приняли участие в 184 мероприятиях, направленных на пропаганду ценностей здоровья, развитие позитивных интересов и творческого потенциала несовершеннолетних, молодежи и населения городского округа Ревда и Свердловской области.

За свою волонтерскую деятельность в добровольцы филиала удостоены многочисленными благодарностями, грамотами и сертификатами.

Волонтеры Ревдинского филиала ГБПОУ «СОМК» реализуют 10 направлений добровольчества:

- Медицинское добровольчество;
- Волонтерство в чрезвычайных ситуациях;
- Событийное добровольчество;
- Культурно-просветительское добровольчество;
- Социальное добровольчество;

- «Серебряное» добровольчество;
- Инклюзивное добровольчество;
- Спортивное добровольчество;
- Экологическое добровольчество.

Развивается добровольчество в сфере охраны здоровья в Свердловской области по следующим направлениям:

1. Содействие персоналу медицинских организаций;
2. Санитарно - профилактическое просвещение населения;
3. Содействие в сопровождении массовых мероприятий;
4. Профессиональная ориентация школьников в медицинскую профессию;
5. Кадровое донорство.

Филиал осуществляет тесное взаимодействие со Свердловским региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры - медики» (далее СРО ВОД «ВМ»), который действует на базе ГБПОУ «СОМК». Осуществляется сотрудничество с организацией Российский Красный Крест.

Формирование ценностей экологической культуры - важное направление воспитательной работы филиала. Ежегодно сотни добровольцев принимают участие в многочисленных экологических акциях.

Командное взаимодействие специалистов, мультидисциплинарный подход к решению комплексных задач, социально-психологическое сопровождение образовательного процесса, активизация добровольческого движения и органов самоуправления обучающихся, широкий круг направлений досуговой деятельности позволяют создать условия для успешного формирования социокультурной среды, всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса Ревдинского филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

## **Общественно-полезная и экологическая деятельность**

Общественно-полезная деятельность - сфера социального становления и развития личности через организацию совместной преобразовательной, природоохранной деятельности обучающихся и педагогических работников, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде, формирующая отношение к труду, чувство долга и ответственности.

Ее основными задачами являются:

- формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к родной природе;
- воспитание трудовой и производственной дисциплины, чувства причастности к результатам труда;
- привитие навыков самообслуживания по наведению порядка и чистоты в здании филиала, кабинетах, лабораториях и аудиториях, на прилегающей территории.

Привлечение обучающихся к общественно-полезной и экологической деятельности допускается только по согласию обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.